

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Politique mondiale
Niveau supérieur
Épreuve 3

19 mai 2026

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux élèves

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[28 points]**.

Lisez attentivement le document servant de stimulus et répondez à toutes les questions qui suivent.

Stimulus

Adaptation de « *Global health diplomacy: Reconstructing power and governance* » (« La diplomatie¹ sanitaire mondiale : Reconstruire le pouvoir et la gouvernance »), article publié dans la revue *The Lancet* (2022).

La diplomatie sanitaire mondiale couvre de nombreuses questions en lien avec la santé, alors que celle-ci sort du cadre restreint de la médecine pour devenir un élément déterminant des politiques étrangère, de sécurité et commerciale. La diplomatie sanitaire mondiale porte essentiellement sur des questions qui dépassent les frontières nationales et qui requièrent des mesures collectives. S'attaquer aux défis complexes liés à la santé à l'échelle mondiale exige une diplomatie entre acteurs et niveaux multiples, faisant appel à une vaste gamme d'acteurs. Ceci comprend une diplomatie informelle auprès d'acteurs non étatiques et des négociations menées dans le cadre de forums multilatéraux² qui ne sont pas centrés sur la santé, mais qui sont susceptibles d'affecter celle-ci sensiblement.

Historiquement, les théoriciennes et théoriciens des relations internationales se sont concentrés sur la guerre, la paix et la sécurité en tant que préoccupations principales au sein du système international anarchique³ où évoluent les États. Le système sanitaire mondial n'a pas reçu l'attention qu'il méritait. Pourtant, la nature transnationale de nombreux risques liés à la santé pose d'importantes questions au sujet de la nécessité de coopérer et de l'instauration de règles et de normes comportementales visant à améliorer la santé humaine. Ces risques émergent du flux accru de marchandises, de capitaux, de services, de personnes, de technologies et d'informations dans le contexte de la mondialisation, ainsi que de la multiplication des relations et de l'augmentation de l'interdépendance dans le monde.

Au cours des deux dernières décennies, la santé a commencé à occuper une place plus centrale dans les programmes de politique étrangère ayant trait à la sécurité, au développement, à l'économie, aux droits de la personne et à la justice sociale. Parmi les efforts clés dans le domaine de la diplomatie sanitaire figurent des négociations en vue de défendre des intérêts sanitaires, l'établissement de mécanismes de gouvernance et la création d'alliances dans le cadre de l'élaboration de politiques sanitaires mondiales. Il est de plus en plus admis que les organisations intergouvernementales (OIG) jouent un rôle de plus en plus actif dans la politique internationale en façonnant les programmes et en influençant les négociations. La santé mondiale a montré les limites des approches centrées sur les États de l'étude des relations internationales en mettant en lumière le rôle des OIG et des acteurs non étatiques.

¹ diplomatie : profession, activité ou compétence consistant à gérer les relations internationales, généralement par l'intermédiaire de représentants de pays en poste à l'étranger

² forums multilatéraux : réunions ou situations impliquant ou faisant participer plus de deux nations ou parties

³ système international anarchique : structure mondiale dépourvue d'autorité centrale ou d'autorité compétente supérieure, qui a le pouvoir ultime de faire appliquer des règlements ou des lois à des États souverains, en s'appuyant sur une vision réaliste

1. À l'aide de **deux** exemples, distinguez les acteurs non étatiques des organisations intergouvernementales (OIG). [3]
 2. Le stimulus fait référence à la santé comme à une question requérant des mesures collectives et impliquant un large éventail d'acteurs.
 - (a) En faisant expressément référence à l'une des questions politiques identifiées dans les études de cas sur lesquelles ont préalablement porté vos recherches, expliquez l'implication de **deux** acteurs non étatiques. [4]
 - (b) À partir de la question politique sur laquelle ont préalablement porté vos recherches, identifiée à la question 2(a), recommandez une ligne de conduite qui améliorerait la coopération entre les différents acteurs. [6]
 3. Le stimulus mentionne que les OIG jouent un rôle de plus en plus actif dans la politique internationale en façonnant les programmes et en influençant les négociations.

En faisant référence à l'une des études de cas sur lesquelles ont préalablement porté vos recherches et à **deux** domaines abordés dans le cadre des sujets du NS, examinez comment les OIG contribuent à résoudre les défis politiques mondiaux. [15]
-

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Références :

Utilisé avec la permission de Elsevier Science and Technology Journals, Global health diplomacy—reconstructing power and governance, Kickbusch, Ilona; Liu, Austin, 399, 2022; autorisation transmise par le Copyright Clearance Center, Inc.